

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания
«Центр содействия семейному воспитанию г. Златоуста»**

456207, Россия, Челябинская область, г. Златоуст, ул. им. А.С.Макаренко д. 4-а
Тел./факс: 8-(3513)-67-77-65 e-mail: psiodr@yandex.ru
ИНН/КПП 7404033653 КПП 740401001, ОГРН 1027400586751

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГКУСО

«ЦССВ г. Златоуста»

Н.В. Трубинова

2022 год



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГКУЗ «ОБЛАСТНОЙ ДОМ РЕБЕНКА №7»
ЗА 2021 ГОД**

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2021 календарный год ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Об утверждении Порядка проведения самообследования, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7» руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- правилами и нормами охраны труда и противопожарной защиты;
- СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2.

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010года № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»;
- Уставом и локальными актами ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7»;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- Коллективным договором;
- приказами и распоряжениями главного врача ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7»;

Общие сведения об учреждении

Наименование: Государственное казенное учреждение здравоохранения «Областной дом ребенка №7 специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики».

Организационно-правовая форма: Государственное казенное учреждение

Учредитель в 2021 году : Министерство здравоохранения Челябинской области

Лицензия № 10094 от 29 октября 2012 на осуществление образовательной деятельности. Выдана Министерством образования и науки Челябинской области.

Представлена на срок: бессрочно

Устав: Изменение № 6. Утвержден приказом Министерства здравоохранения Челябинской области от 18.03.2016г. № 419

Юридический и фактический адреса: 456207 Челябинская область, г. Златоуст, ул. им. А.С. Макаренко д. 4 - А.,

Телефоны: 8(3513)67-77-65; 67-65-45

E-mail: psiodr@yandex.ru

Сайт: <http://www.domrebenkazlat.ru/p8aa1.html>

ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7» располагается в типовом 2-х этажном здании и занимает площадь 673 кв.м.

Главный врач: Наталья Валерьевна Трубинова

Управление в ГКУЗ «Областной дом ребенка №7» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления в ГКУЗ «Областной дом ребенка №7» носит линейный характер. По вертикали прослеживается разделение труда и иерархия управленческих уровней: от главного врача до обслуживающего персонала. По горизонтали – расстановка отдельных руководителей во главе отдельных подразделений.

Формами самоуправления ГКУЗ «Областной дом ребенка №7» являются Педагогический совет, Общее собрание работников, первичная профсоюзная организация учреждения, Попечительский совет.

В ГКУЗ «Областной дом ребенка №7» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Учреждение работает круглосуточно.

В ГКУЗ «Областной дом ребенка №7» функционирует 5 групп. Все группы комбинированной направленности.

2. Итоги деятельности в 2021 году

2.1. Оценка целевого компонента плана 2021 года

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется основной образовательной программой и адаптированной образовательной программой для детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, разработанными, принятыми и реализуемыми на основании ФГОС ДО в соответствии с примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы.

Приоритетные направления деятельности ГКУЗ «Областной дом ребенка №7» по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего периода пребывания детей.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические игровые упражнения с целью определения динамики нервно-психического развития детей раннего возраста;
- наблюдения, итоговые, комплексные занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Анализ состояния образовательного процесса

1	Оценка образовательной деятельности		
№ п/ п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1.	Разработанность основной образовательной	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует

	программы ДОУ (ООП)	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Соответствует
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательный процесс	Возможно
2.	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	Достаточно
3.	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ОДР№7 и возможностям педагогического коллектива	Соответствует
4.	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержанию разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует
5.	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Соответствует
6.	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребенка.	Результаты оценки развития зафиксированы в картах нервно-психического развития
		Учет психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организа-	Соответствует

		ции образовательной деятельности	
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	Соответствует
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	Проводится
7.	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	Соответствует
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	Материал разнообразен и заменяем в зависимости от темы месяца в достаточном количестве
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	Соответствует
2	Оценка организации образовательного процесса		
8.	Эффективность регламента непрерывной	Соблюдение требований Сан-Пин при проведении НОД	Соблюдается

	образовательной деятельности (НОД)	Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие
9.	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	Соответствие
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	Соответствие
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	Соответствие
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	Соответствует
10.	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	Соответствие
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	Соответствие
		Учет оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	Соответствие
11.	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП	Соответствие
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	Соответствие
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	Соответствие

В доме ребенка проводилась методическая работа различной направленности и форм:

№ п/п	Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено %	Не выполнено %	Отпала необходимость в проведении мероприятия	Помешали другие (внеплановые) дела, текучка	Недисциплинированность работников	Не хватило времени для проведения мероприятия	Болезнь, отсутствие работника
1.	Педсоветы	4	100						
2.	Фронтальные консультации	9	100						
3.	Индивидуальные консультации	45	100						
4.	Семинары-практикумы	2	100						
5.	Открытые просмотры	18	100						
6.	Творческие отчеты	4	100						
7.	Музыкальные развлечения	24	100						
8.	Консультации врачей, старшей мед.сестры	4	100						
9.	Смотр- конкурс	4	100						
10	ПМПк	4	100						
11	ОПМПк	7	100						
12	Международные и Всероссийские профессиональные конкурсы для воспитателей	108	100						
13	Международные и Всероссийские конкурсы для детей	104	100						
	Распространение педагогического опыта в СМИ	52	100						

В ходе проведенных мероприятий были заслушаны отчеты по результатам освоения детьми основной образовательной программы и адаптиро-

ванной основной образовательной программы, 10 сообщений из опыта работы педагогов; 6 человек прошли процедуру аттестации, представлены выставки новинок методической литературы и пособий, изготовленных педагогами и т.д.

Это позволило повысить знания педагогов по ведению основной документации (рабочие программы, планы, техкарты НОД), по созданию развивающей среды в группе и на участке, по воспитанию детей раннего возраста и коррекции их развития в соответствии с ФГОС ДО.

ОТЧЁТ О РАБОТЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

возраст	состав на конец года	охвачено логоп. занятиями в течение года	ЗАКЛЮЧЕНИЕ (на конец года)								ДИНАМИКА в течение года		
			ЗРР в пред речевой период	ЗРР	ринолалия	анартрия	алалия	дисграфия	Системное недоразвит. речи	ОНР (I ур.)	улучшен	удовл-но	незначит. динамика
от 0 до 1 года	1	100%	1	-	-	-	-	-	-		6	1	-
от 1 года до 2-х	8		-	8		-					18	1	2
с 2-х до 3-х	5			4					1		13	1	1
после 3-х лет	5			3					2		13	-	2
Всего	19	58	1	15	-	-	-		3	-	50	3	5

Анализируя приведенные в таблице результаты эффективности, мы пришли к выводу, что большинство детей дали улучшение речевого развития. Наличие детей с незначительными улучшениями в речевом развитии связано с имеющимся у них органическим поражением центральной нервной системы.

В 2021 году работа велась в соответствии с Основной Образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) Государственного казенного учреждения здравоохранения «Областной дом ребенка №7 специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики» (разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного

образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой) и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего возраста с интеллектуальными нарушениями, утвержденных в 2019 году.

Воспитательно-образовательная работа в группах велась в соответствии с рабочими программами и рабочей программы воспитания «Дом доброты», разработанными воспитателями.

В связи с изменениями в законе «Об образовании» Рабочая программа воспитания «Дом доброты» должна была стать частью ООП ДО, поэтому, изменив ООП ДО, мы приняли измененную версию единогласно на педсовете.

Рабочие программы воспитателей и специалистов являются «открытыми» и предусматривают вариативность, интеграцию изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости и контингента детей, так как воспитанники поступают в течение всего года и находятся в группе до окончания условий договора (минимальный срок пребывания ребенка от нескольких недель, максимальный (при наличии родителей или законных представителей) – 1 год).

В рабочей программе определены виды интеграции образовательных областей и целевые ориентиры дошкольного образования. Рабочая программа учитывает опыт практической работы, трансформированного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе:

- **Развивайся, малыш!:** Система работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста/ Закревская О.В. Программа воспитания и развития детей раннего возраста (1-3 года).

- **«Расти, малыш!»:** Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) с расстройствами речевого и интеллектуального развития/ Н.В. Нищева, Л.Б. Гавришева, Ю.А. Кириллова.

- **«Цветные ладошки»** парциальная программа художественно-эстетического развития детей по изобразительной деятельности, И.А. Лыковой.

- **«Теремок»** образовательная программа дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.

Планирование коррекционно-развивающей работы с детьми всех возрастных групп осуществлялась на основе диагностики нервно-психического развития ребенка, определения уровня его развития. В работе используется методические пособия «Диагностика нервно-психического развития детей

первых трех лет жизни», авторы К.Л.Печора, Э.Л.Фрухт, Г.В.Пантюхина., «Психология ребенка от рождения до 11 лет. Методика и тесты», под редакцией А.А.Реана.

Эффективную помощь в коррекционно-развивающем обучении детей оказывают постоянные занятия в «сенсорной комнате».

Образовательные программы охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей. Учебный план и сетка занятий составлены с учетом психофизиологических возможностей воспитанников и СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

При организации педагогической работы педагоги опираются на закономерности нервно-психического развития детей раннего возраста, стараются удовлетворить потребности каждого ребенка в общении с взрослыми, в новых впечатлениях, двигательной активности, положительных эмоциях, воспитывают в детях самостоятельность.

Для этого ежедневно организуется непосредственно-образовательная, совместная и самостоятельная деятельность, по всем направлениям развития по ФГОС в соответствии с циклограммой деятельности в каждой возрастной группе при использовании здоровьесберегающих технологий: логоритмика, динамические паузы, гимнастики (для глаз, пальчиковые, артикуляционные, дыхательные). Формы организации деятельности разнообразны: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные.

Кроме традиционных занятий используются такие формы работы, как игротерапия, песочная терапия, арттерапия, сказкотерапия, потешкотерапия, музыкотерапия, комплексные, интегрированные занятия.

В течение года для всех детей Дома ребенка были организованы:

- праздники: «Праздник Осени», «Новый год», «Праздник птиц», «Масленица», «День защиты детей»;
- недели здоровья «Весенний марафон», «Осенний марафон»;
- развлечения – шоу мыльных пузырей, «День рождения Дедушки Мороза», «Снегурочкины сказки», «В гостях у Светофора», «В гостях у Феи цветов», «Подари улыбку другу», «А у нас в лесочке выросли грибочки», «Праздник смеха», «Осенний теремок», «Колобок» и др.
- проводятся индивидуальные Дни именинника.

В плане работы были запланированы и проведены экскурсии: на дачный участок с целью формирования представлений у детей по теме «Ягоды». Также проведены заочные экскурсии к Курочке-хохлатке, Хрюше, Коровушке-Буренушке. По причине ограничительных мер в связи с пандемией были отменены посещения воспитанниками дома ребенка общественных мест, где ранее мы знакомили их с окружающим миром и дети проходили социальную адаптацию.

В доме ребенка созданы все условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Имеются функциональные помещения:

- групповые комнаты;
- музыкальный зал;

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- кабинеты логопедов;
- сенсорные комнаты (темная и светлая);
- методический кабинет.

Кроме этого в каждой группе оборудованы центры развития, где размещены материалы для разных видов деятельности (игровой, познавательной, художественно-эстетической и т.д.). Группы оборудованы мебелью, пособиями, игрушками, мягкими модулями, магнитофонами, телевизорами. Имеется оборудование для детей-инвалидов.

Организованная в доме ребенка предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет свободу выбора форм активности, обеспечивает гармоничное развитие воспитанников.

В процессе работы активно используются технические средства обучения и современные информационные технологии.

Решаемые **задачи** в 2021 году:

1. Продолжить работу по совершенствованию компетентности педагогов через использование проектного метода и проведения мастер-классов по темам самообразования.

Мероприятия:

– Были проведены мастер-классы: «Экспериментирование со снегом» (Половинкина И.Е. Ноздрина А.Р.), «Игровая деятельность» (Кушева С.Н.).

– Педагоги-стажисты познакомили со своим опытом работы по темам самообразования, который был представлен на педсоветах №2 (Половинкина И.Е., Лузина Г.В., Иванова О.А., Селиванова А.С. Ноздрина А.Р.), №3 (Гасникова С.Б., Батусова К.А., Ажоркина Л.Л., Кушева С.Н., №4 Ситулина О.В., Иванова И.Н., Аккуратова Е.А.).

– Аттестовано 6 педагогов: пять человек - на высшую категорию и один – на первую.

– В 2021 году командой педагогов в составе: ст. воспитатель Мальцева Е.В. воспитатели – Лузина Г.В. Половинкина И.Е. Ноздрина А.Р., Кушева С.Н., логопед Аккуратова Е.А. - была разработана Программа воспитания на период с 1 июня по 31 декабря 2021 года.

2. Продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий и построению предметно-пространственной развивающей среды в группах и на участках для укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

Мероприятия:

– В рамках реализации данной задачи были проведены смотр-конкурсы «Огород на подоконнике», «Выносного оборудования для прогулок с детьми в летний период», «Нетрадиционные игры и пособия, выпол-

ненные педагогами для работы с детьми раннего возраста», «Лучший здоровьесберегающий проект».

В результате проведенных мероприятий мы получили следующие результаты:

Каждая команда воспитателей создала условия для развития познавательной сферы воспитанников в группе и на участках.

Был собран, адаптирован и систематизирован методический материал: созданы картотеки утренних и вечерних кругов (для детей 3-4 лет), физминуток, пальчиковых и артикуляционных игр; фонотеки со звуками природы для детей раннего возраста.

Разработаны и проведены «Недели здоровья» в соответствии с возрастом и возможностями детей.

Создана развивающая среда на участках для стимуляции двигательной активности в летний период. В работе используются авторские пособия для укрепления здоровья и развития общих движений, крупной и мелкой моторики. Все развлечения были направлены на здоровьесбережение детей раннего возраста. Но соматические показатели здоровья и показатели физической подготовленности остались на том же уровне.

3. Разработать направления и формы взаимодействия педагогов и семьи в решении проблемы сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

Мероприятия:

– Воспитателем Аксеновой С. А. под руководством старшего воспитателя были разработаны и размещены на сайте учреждения информационные листовки для родителей по укреплению физического и психического здоровья детей раннего возраста по сезонам.

– Были проведены индивидуальные беседы с родителями, кровными родственниками, кандидатами в приемные родители по укреплению физического и психического здоровья детей раннего возраста с учетом индивидуальных особенностей через соблюдения уклада группы, к которому привык ребенок.

В результате проведенных мероприятий мы получили следующие результаты:

— На сайте учреждения размещена доступная информация, которой могут воспользоваться родители, родственники, кандидаты в опекуны.

— Законным представителям были выданы рекомендации по воспитанию и образованию ребенка и его дальнейшему развитию.

— Законные представители поддерживают обратную связь с коллективом, делясь успехами воспитанников.

Мы провели внутреннюю оценку качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования.

№ по-каза-теля		Среднее по организации
«В»	Оценка взаимодействия сотрудников с детьми	2,8
«Е»	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательной деятельности	2,7
«К»	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации конструктивной деятельности	2,7
«Ма»	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности	2,6
«Т»	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации театрализованной деятельности	2,1
«М»	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации музыкальной деятельности	2,6
«Из»	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации изобразительной деятельности	2,7
«И»	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации игровой деятельности	2,4
«Э»	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе развития экологической культуры детей	2,96
«Р»	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации речевой деятельности	2,9
«С»	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации социально- коммуникативной деятельности	2,7
«Ф»	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации физического развития детей	2,7

Проанализировав педагогическую работу в учреждении за 2021 год, можно сделать следующие выводы:

— педагогический коллектив заинтересован в развитии учреждения и стремится повысить качество организации воспитательно-образовательного процесса;

— педагоги постоянно повышают квалификацию в процессе активного участия в методической работе внутри учреждения, осваивают новые технологии работы с детьми, своевременно обучаются на курсах повышения квалификации и проходят аттестацию;

— каждый воспитатель определил для себя творческую тему для самообразования и приоритетное направление в работе с воспитанниками.

— образовательную деятельность за 2021 год признаем удовлетворительной.

В течение года воспитанники Дома ребенка под руководством педагогов участвовали в творческих конкурсах на российском и международном уровнях, занимая призовые места.

Наименование конкурса	Результат	Номер диплома
Всероссийский уровень		
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню рождения Деда Мороза «ПОДАРОК ДЛЯ ДЕДА МОРОЗА»	Лауреат	Серия ИН-206261-671496
Всероссийский конкурс изобразительного искусства и авторской фотографии к Дню России «ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ РОДНОГО КРАЯ»	Лауреат	Серия ИН-206261-733845
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «В ЦАРСТВЕ ЯГОД И ГРИБОВ» настоящим дипломом награждается Таисия. Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: Мухомор	Лауреат	Серия ИН-206261-741863
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «В ЦАРСТВЕ ЯГОД И ГРИБОВ» настоящим дипломом награждается Лариса Место III Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: Грибок для ёжика	3 место	Серия ИН-206261-741861
Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ «Осенняя фантазия»	2 место	Серия ИН-353727-740277
Всероссийский творческий. Конкурс поделок из природного материала «СОКРОВИЩА ОСЕНИ»	1 место	Серия ИН-353727-758136
Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии к Дню народного единства «НАШ КРАЙ-СТРАНЫ ЧАСТИЦА!»	1 место	Серия ИН-353727-758148
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Новогодний калейдоскоп». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	1 место	СЕРИЯ ИН-198283-682279

Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Год Быка - 2021» . Номинация «Декоративно- прикладное творчество»	3 место	СЕРИЯ ИН-198283-681799
Всероссийский конкурс для детей с ОВЗ «Творчество без границ». Номинация «Рисунки»	Лауреат	СЕРИЯ ИН-198283-718033
Всероссийский конкурс «Удивительный мир животных», название работы « Веселый бычок»	1 место	Номер диплома 14447723853
Всероссийский конкурс к 60-летию полета Ю.Гагарина в космос " Вперед в космические дали!" Номинация - дошкольники	1 место	№ OD-105254-2022
Всероссийский конкурс "Гордость страны". Номинация-открытка ветеранам ВОВ	Диплом 1 степени	№ 2105160816-17592
Всероссийский конкурс "Семья - любви великой царство!" Номинация - художественное творчество	Лауреат 1 степени	ДП-0 № 110325
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Весна стучится в окна». Номинация «Декоративно- прикладное творчество»	1 место	СЕРИЯ ИН-192498-724433
Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ «ОСЕННЯЯ ФАНТАЗИЯ» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: Чудо птица	1 место	СЕРИЯ ИН-210479-751970
Международный уровень		
Международный конкурс детско-юношеского творчества «В ОЖИДАНИИ НОВОГОДНИХ ЧУДЕС»	2 место	Серия ИН-206261-681136
Международный конкурс детско-юношеского творчества «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО СОЛНЕЧНОЕ!»	3 место	Серия ИН-206261-733428
	Лауреат	Серия ИН-206261-733430
Международный конкурс детско-юношеского творчества к Дню цветка «УДИВИТЕЛЬНЫЕ ЦВЕТЫ»	3 место	Серия ИН-206261-733656
	1 место	Серия ИН-206261-733847
Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «ВОСПОМИНАНИЯ О ЛЕТЕ» настоящим дипломом награждается Кирилл. Номинация «Рисунок» Конкурсная работа: Арбуз	Лауреат	Серия ИН-206261-741839
Международный конкурс изобразительного	Лауреат	СерияИН-206261-

искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «ВОСПОМИНАНИЯ О ЛЕТЕ» настоящим дипломом награждается Лариса Номинация «Рисунок» Конкурсная работа: Черная смородина в корзинке.		741850
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «ВОСПОМИНАНИЯ О ЛЕТЕ» настоящим дипломом награждается Маша. Номинация «Рисунок» Конкурсная работа: Веточка красной смородины	Лауреат	Серия ИН-206261-741852
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «ВОСПОМИНАНИЯ О ЛЕТЕ» настоящим дипломом награждается Софья. Номинация «Рисунок» Конкурсная работа: Звёздная ночь	Лауреат	Серия ИН-206261-741855
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «ВОСПОМИНАНИЯ О ЛЕТЕ» настоящим дипломом награждается Таисия ГКУЗ Областной дом ребенка 7 Место III Номинация «Рисунок» Конкурсная работа: Бабочка коробочка	3 место	Серия ИН-206261-741847
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «ВОСПОМИНАНИЯ О ЛЕТЕ» настоящим дипломом награждается Таисия ГКУЗ Областной дом ребенка 7 Место II Номинация «Рисунок» Конкурсная работа: Жар птица	2 место	СерияИН-206261-741841
Международный конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «ЗДРАВСТВУЙ, ОСЕНЬ!» настоящим дипломом награждается Таисия. Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: Дождь	Лауреат	Серия ИН-206261-741857
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии к Всемирному дню защиты животных «БЕРЕГИТЕ ЖИВОТНЫХ» настоящим дипломом награждается Таисия ГКУЗ Областной дом ребенка 7 Номинация «Рисунок» Конкурсная работа: Котята	Лауреат	Серия ИН-206261-741865

Международный конкурс детско-юношеского творчества «В ожидании новогодних чудес» . Номинация «Декоративно- прикладное творчество»	2 место	СЕРИЯ ИН-198283-680124
Международный конкурс детско-юношеского творчества « Жила-была ёлка». Номинация «Рисунок»	3 место	СЕРИЯ ИН-198283-680121
Международный конкурс детско-юношеского творчества « Жила-была ёлка» . Номинация «Декоративно- прикладное творчество»	3 место	СЕРИЯ ИН-198283-6814223
Международный конкурс детско-юношеского творчества к Дню подснежника « Нежный вестник весны» . Номинация «Рисунок»	1 место	СЕРИЯ ИН-198283-725404
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно прикладного творчества и фотографии «Здравствуй Осень» Номинация «Рисунок» Конкурсная работа: Берёзовая роща	1 степени	
Международный конкурс "Великий май! Победный май!", посвященного дню Победы. Номинация-поделка	Диплом 3 степени	ДП-19-19 №140597
Международный конкурс "Мой яркий мир!" Номинация-Чудеса своими руками	Лауреат 1 степени	ДП-0 № 109771
Международный конкурс "Россия-Родина моя!" Номинация -рисунок	Диплом 3 степени	ДП-19-19 № 142237
Международный конкурс "Кладовая талантов" Номинация -бумажная симфония	Диплом 1 степени	ДП-19-19 № 143731
Международный конкурс "Неделька лета" Номинация: мои поделки	Победитель 1 степени	ДП-19-19 № 144326
Международный конкурс детско-юношеского творчества"Море зовет!". Номинация"Декоративно-прикладное творчество"	Лауреат	ИН-348818-736202
Международный конкурс "Изумрудный город" Номинация: Ах, грибы, грибочки	2 место	94520
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии "Здравствуй осень!" в номинации : рисунок	Лауреат 1 степени	ДП-0 № 202505
Международный конкурс фотоконкурс " Осенние пейзажи!". Номинация: фотография	Победитель 3	ДП-19-19 № 145853

	степени	
Международный конкурс детского творчества "Очарование осенних цветов!" номинация: поделка	Победитель 2 степени	ДП-19-19 № 148334
Международный конкурс детско-юношеского творчества "Палитра талантов - 2021" номинация: мои поделки	Победитель 2 степени	ДП-19-19 № 148122
Международный конкурс "Декоративно-прикладное творчество: Аппликация"	1 место	ТК3360433
Международный конкурс "День матери!"	1 место	ТК3358936
Международный экологический конкурс «Синичкин день - встречаем зимующих птиц»	Победитель 2 степени	ДП-19-19 № 156010
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Новогодний калейдоскоп». Номинация «Декоративно- прикладное творчество»	2 место	СЕРИЯ ИН-192498-689824
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Новогодний калейдоскоп». Номинация «Рисунок»	3 место	серия ИН-192498-689387
Международный конкурс детско-юношеского творчества «С 8 марта». Номинация «Декоративно- прикладное творчество»	1 место	СЕРИЯ ИН-192498-707417
Международный конкурс посвященного Дню кошек «ТАКИЕ РАЗНЫЕ КОШКИ» Номинация «Авторская фотография» Конкурсная работа: Прогулка в лесу	1 место	СЕРИЯ ИН-210479-718584
Международный конкурс «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД» Номинация: Меж звёзд и галактик Название работы: Парад планет	1 место	Номер диплома: 90530
Международный конкурс «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД». Номинация: Декоративно - прикладное творчество Название работы: "Чудо Ёжик"	1 место	Номер диплома: 93880
Международный конкурс «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД». Номинация: Декоративно - прикладное творчество Название работы: "Летние краски"	2 место	93879
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «ЗДРАВСТВУЙ, ОСЕНЬ!» Номинация «Авторская фотография» Конкурсная работа: "Бархатные узоры на осенней траве"	1 место	СЕРИЯ ИН-210479-739841

Вывод: Образовательный процесс в ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7» осуществляется в соответствии с ООП ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7», годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень качества образовательной работы с детьми раннего возраста, оставшихся без попечения родителей.

Проект задач на 2022 год:

Продолжить работу по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс, а именно:

- сформировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- сформировать у детей основы ЗОЖ, необходимо воспитывать у них устойчивую привычку выполнять определенные правила и нормы, формировать психологическую установку на сохранение и укрепление собственного здоровья.

2.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

Вывод: Учебно-методический комплекс в ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7» пополняется, согласно образовательной программе.

3.ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА

Штаты учреждения рассчитываются согласно приказа МЗ РФ № 39 от 17.01.2007 г. (с изменениями от 19 июня 2009 г.) и приказа МЗ РФ № 230 от 09.06.2003г.

Штатные нормативы исчисленные – 106,25 ставок, утверждено штатное расписание на 2021г. в кол-ве – 102,25 ставки (96%).

Должность	Всего на конец отчетного года	Врачи	Средний мед.персонал	Младший мед.персонал	Прочий персонал	Из них пед.персонал
Штатные	102,25	3,25	29,5	20	49	23,25

Занято	89,75	2,5	24,5	18	44,75	21,75
Физические лица (основные)	74	2	20	12	40	18
В т.ч. в д/о					2	
Физические лица (совместители)	5	1			4	

Укомплектованность штатами:

Врачи- 77%

Средний м/персонал –93%

Младший м/персонал – 90%

Педагогический персонал – 96%

Прочий персонал –87 %

Качество осуществления образовательного (для детей, развивающихся в норме) и коррекционно-образовательного процесса (для детей с ОВЗ) зависит, прежде всего, от кадров, выполняющих возлагаемые на них функции. Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую основную образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности. Каждым педагогом ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7» реализуется персонифицированная программа повышения квалификации.

В настоящее время в ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7» есть вакансии музыкального руководителя. Образовательный процесс осуществляют 18 педагогов. По стажу работы в педагогическом коллективе преобладают опытные педагоги, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Вместе с тем наблюдается значительное преобладание педагогов с большим стажем, что говорит о старении коллектива. Однако анализ педагогической деятельности в результате проведенной методической работы за 2021 год показал повышенный интерес к инновационной деятельности.

Данные о профессиональном уровне педагогических работников приведены в таблицах.

Кадровое обеспечение

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Штатные единицы	Физических лиц
1	Старший воспитатель	1	1

2	Воспитатель	18,75	15
3	Педагог-психолог	0,25	1совмещение
4	Музыкальный руководитель	0,75	-
5	Логопед	2	2
6	Учитель-дефектолог	0,5	-
	всего	23,25	18

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	10	
Незаконченное высшее образование	2	
Среднее профессиональное педагогическое образование	6	
всего	18	

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	12	67
Первая квалификационная категория	1	6
Без квалификационной категории	5	27

Стаж работы педагогов

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	1	6
10 лет	1	6
15 и более	14	88

Повышение квалификации педагогических кадров

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
	Количество человек					
КПК	1	5	11	2	4	7
итого	0,4%	22,7%	57,9%	10%	25%	39%
КП	0	0	6	2	0	0
итого	0%	0%	31,6%	10%	0%	0%

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7» систематически проходят аттестацию.

Аттестация педагогических кадров

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Количественный педсостав	21	22	19	20	16	18
Квалификационная категория						
Высшая категория	1	1	0	0	7	12
Первая категория	19	19	14	15	6	1
Соответствие занимаемой должности	0	0	3	4	2	2
Без категории	1	2	2	1	1	3

4. Физическое развитие и здоровье воспитанников

Распределение по группам здоровья на конец года

	2020 год		2021 год	
	Абс.число	% от общего кол-ва	Абс.число	% от общего кол-ва
I	1	5,3	0	0
II	10	52,6	9	60
III	4	21	4	26,7
IV	1	5,3	0	0
V	3	15,8	2	13,3
Всего:	19	100	15	100

В 2021 году увеличился % от количества детей со II группой здоровья в 1,15 раза, с II группой здоровья - в 1,27раза. Уменьшилось количество детей с V группой здоровья в 1,19 раза.

Основные заболевания у детей, находящихся в доме ребёнка

2020 год			2021 год		
	Абсолютное число	% от общего количества		Абсолютное число	% от общего количества
1 место – за-	9	47,4	I место – забо-	7	46,7

заболевания нервной системы			заболевание нервной системы;		
II место – энцефалопатии	5	26,3	II место – энцефалопатия	6	40
III место – врожденные пороки развития	4	21	III место – врожденные пороки развития	2	13,3
Здоровы	1	5,3	Здоровы	0	0
Всего	19	100	Всего	15	100

В структуре основных заболеваний в 2021 г.:

- 1-е ранговое место занимают заболевания нервной системы.
- 2-е – энцефалопатии и врожденные пороки развития.

По сравнению с 2020 годом увеличился % от количества детей с врожденными пороками развития, уменьшилось количество детей с неврологическими заболеваниями.

Летальность

В 2021 году случаев летального исхода не было.

ИНВАЛИДНОСТЬ

Состояло на 01.01.2021 года – 4 детей (мальчиков – 2, девочек – 2).

Выбыли – 2 ребенка (переведен в детский дом – 1, ушел в семью – 1).

Взято на учет в 2021 году – 0 детей.

Всего инвалидов на 31.12.2021 года – 2 детей (мальчиков – 2)

ПОКАЗАТЕЛЬ ИНВАЛИДНОСТИ (на 10000 тыс. / %)

2019 год	2020 год	2021 год
1923,1 (19,2%)	1666,7 (16,7%)	769,2 (7,69%)

СТРУКТУРА ИНВАЛИДНОСТИ

2019 год			2020 год		
	Абсолютное число	% от общего количества		Абсолютное число	% от общего количества
1 место – Генетическая	3	75%	1 место – Генетическая патология	1	50%

патоло- гия					
2 место – болезни нервной системы в том числе ДЦП	1	25%	2 место – болезни нерв- ной системы в том числе ДЦП	1	50%

В 2021 году в структуре инвалидности одинаковое количество детей с генетическими заболеваниями и врожденными аномалиями. Структура по сравнению с 2020 годом изменилась (детей с генетической патологией было 75%).

ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ДЕТЕЙ – ИНВАЛИДОВ

на 31.12. 2021 года

До 3-х лет - 1

Свыше 3-х лет - 1

Всего: - 2.

ЗАБОЛЕВАНИЯ, ОБУСЛОВИВШИЕ ИНВАЛИДНОСТЬ

Заболевания обусл. инвалидность	Шифр по МКБ	Состояло на 01.01.2021г.	Выбыло в 2021 г.	Впервые оформл. в 2021г.	Прибыло в 2021 г.	Состоит на 31.12.2021 г.
ДЦП	G- 80.1	1	0	-	0	1
Смешанное специфическое расстройство развития на фоне хромо- сомных нару- шений (С-м Дауна)	F 83- Q 90	2	2	0	0	0
Синдром Апе- ра	Q 87.0	1	0	0	0	1
Всего		4	2	0	0	2

Всем детям - инвалидам открыты лицевые счета в сбербанке, на кото-
рые ежемесячно переводятся пенсионные пособия.

Всем детям инвалидам обеспечивается реабилитация согласно индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Реабилитация неврологических больных

В течение 2021 года в Доме ребенка пролечено 56 ребенка, из них до 1-го года – 17. Из всех поступивших детей почти все имели отклонения со стороны нервной системы различной степени выраженности (от легкой до тяжелой степени). Поэтому все дети, поступившие под наблюдение невролога, получали лечение и реабилитацию по назначению врача – невролога. В комплекс реабилитационных мероприятий входило: медикаментозное лечение, массаж, ЛФК, физиолечение, психолого-педагогическая коррекция, занятия с логопедом, музыкотерапия, использование оборудования для профилактики и коррекции патологических поз и т.д. Из медикаментозных средств широко используются ноотропы: (ноотропил, пирацетам, энцефабол, пантогам, пикамилон, кортексин, аминалон, глицин, фенибут, церебролизин и т.д.), сосудистые препараты (кавинтон, винпоцетин, циннаризин, пентоксифиллин), седативные препараты (персен, тенотен, валериана, пустырник, пион и т.д.), противосудорожные препараты (конвулекс капли, топамакс), препараты снижающие мышечный тонус (мидокалм), витамины группы «В» (В1, В6, В12), препараты для снижения внутричерепного давления: диакарб, сернокислая магнезия, симптоматическое и общеукрепляющее лечение и физиотерапевтическое лечение.

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ С ЗАБОЛЕВАНИЕМ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ИЗ ОСТАВШИХСЯ ДЕТЕЙ

После проведенного лечения и реабилитационных мероприятий получены следующие результаты:

- Улучшение - 13 (86,7%)
- Без перемен – 2 (13,3 %)

АНАЛИЗ ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ ЗА 2021 ГОД

Основной диагноз	ШИ ФР МК Б	ВС ЕГ О	В т.ч.сопутствующие синдромы (у одного ребенка м.б.несколько синдромов)									
			Микроцеф	ДЦП	Эпи с-м	Псевдобуль- барный с-м	Гипертенз.	Невр.с-м	ЗПР	Врожд.аном. разв.г.м	С-м двиг. наруш.	
Умеренная и тяже-	F-71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

лая умственная отсталость	F-72										
Глубокая умственная отсталость	F-73	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0
Смешанные специфические нарушения психологического развития, задержка психомоторного и речевого развития	F-83 G 96.8	11	0	0	1	0	0	4	4	0	2
Гипоксически ишемическая энцефалопатия	G 93.8	3	0	0	0	0	0	3	0	0	3
Здоровы	Z 00.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:		15	0	1	2	0	0	8	5	0	5

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ЗА 2021г.

Состояло на начало 2020 года	Поступило на Д учет	Выбыло всего – 41 чел.						Состоит на конец 2021г.	Улучшение % чел.	Ухудшение % чел.	Без перемен % чел.	Выздоровл. % чел.
		Детский дом	Усыновление, опека, приемная семья	Дом инвалидов	Умер	Домой	Вернулось в дом ребенка №9					
19	37	0	18	1	0	22	0	15	13 (86, 7%)		2 (13,3 %)	

АНАЛИЗ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ

Причины	2020год		2021год	
	Всего	До 1 года	всего	До 1 года
1. Экстренная госпитализация в ГДБ				

г.Златоуст				
ОРЗ	3	1	7	5
О. бронхит	9	5	13	6
Пневмония	3	3	1	0
ИМВП (плановая)	1	1	2	0
Синдром срыгивания	0	0	1	1
Эпиприступ			2	0
Всего	16	10	24	12
2. Плановая госпитализация по месту жительства (эпилепсия)	3	1	1	0
3. Плановая госпитализация в стационары г.Челябинск				
«Детская городская больница №8» г. Челябинск.	0		2	2
Неврологическое отделение ЧОДКБ	0		2	0
Кардиологическое отделение ЧОДКБ			2	2
Пульмонологическое отделение ЧОДКБ	1	0	0	0
Пневмония	1			
Инфекционное отделение ГДБ № 9			2	2
Отделение патологии новорожденных ЧОДКБ			1	1
Хирургическое лечение				
1. Ортопедия	0		1	0
2. Водянка оболочек яичка			1	0
Челюстно-лицевая хирургия	1	0	0	0
Всего:	22	11	38	19

Количество детей, госпитализированных по экстренным показаниям в 2021 году, составило 24 человека, из них 12 - дети до одного года жизни, что составляет 50%. В 2020 году экстренно госпитализировано 16 детей, из них детей до года -10 чел (62,5%). Планово госпитализирован 7 ребенок до года.

Анализ госпитализаций с ОРВИ, бронхитом, пневмонией

Диагноз	Кол-во детей	До года	От года до 4 лет
ОРВИ	7	5	2
Бронхит	13	6	7
Пневмония	1	0	1
Всего	21	11	10

Распределение по тяжести состояния

Степень тяжести	До года	От года до 4 лет
Средняя	9	11
Тяжёлая	2	1
Крайне тяжёлая	0	0

Перечень сопутствующих заболеваний

Диагноз	До года	От года до 4 лет
Рахит	2	0
Анемия	10	10
Гипотрофия	2	0
Заболевания НС	10	11

Эффективность оздоровительных мероприятий (эффективность диспансеризации)

	Состояло на 2020г.	взято	Снят с «Д» на				на 2021г.	Улуч- шение		Б/перем ен		Ухуд- шение	
			всего	Выбыло	умер	Выздор- ление.		Аб с	%	Аб с.	%	Аб с.	%
Анемия D50.0	3	20	17	12		5	6	6	100			-	-
Рахит E 55	1	6	4	3		1	3	1	33,3	2	66,7	-	-
Гипотрофия E 64	0	5	3	3			2	2	100			-	-
Паратрофия	0	1					1			1	100		
Атопический дерматит L20	6	2	5	5			3	3	100			-	-
Косоглазие H 50.1	4	3	4	4			3	2	66,7	1	33,3	-	-
Пневмония J18	2	1	2			2	1	1	100			-	
Астигматизм H52.2	1	1	1	1			1			1	100	-	-
Гиперметро- пия H52.0	1	4	4	4			1			1	100		
Частичная атрофия зри- тельного нерва H47.2	1						1			1	100		

Ангиопатия сетчатки	3	3	3	3			3			3	100	-	-
Усиление рефракции Н 52.6	0	2	2	2			0					-	-
Аденоиды	0	3	1	1			2	1	50	1	50		
Аллергический ринит	0	1					1			1	100		
Перфоративный отит	0	1					1	1	100				
Врожденный стридор	0	1					1	1	100				
Рецидивирующий БОС	3	4	4	4			3	2	66,7	1	33,3		
Пупочная грыжа К 42	0	6	4	4			2	1	50	1	50	-	-
Киста печени	0	1	1	1			0						
Дисплазия ТБС Q 65.8	1	1	2	1		1	0					-	-
Водянка яичек	0	1	1			1	0					-	-
МАРС Q 20.8	10	18	20	20			8	3	37,5	5	62,5	-	-
ВПС Q 24	1	3	4	4			0					-	-
Нарушение ритма сердца	1	2	1	1			2			2	100	-	-
ИМВП N 39.0	2	4	6	6			0					-	-
ДЖВП К 83.9	0	3	2	2			1	1	100			-	-
Расщелина твердого неба Q 35.5	1						1			1	100	-	-
Меланоформный невус	1		1	1			0						
Гипоспадия Q 54	0	1	1	1			0					-	-
Крипторхизм Q 53.2	1	1					2			2	100	-	-

Синдактилия Q 70.2	1						1	1	100			-	-
Плоскостопие М 21.4	1	1	1	1			1	1	100			-	-
Пиелозектазия Q 62	1		1	1			0					-	-
Каликозектазия	0	1					1			1	100		
Мультикистоз почек	0	1	1	1			0						
Дистопия поч- ки	0	1	1	1			0						
Синдром Дау- на	2	0	2	2			0						
Недоношен- ность	0	1					1	1	100				
Перинаталь- ный контакт НСV	1	4	3	2		1	2			2	100	-	-
ВИЧ-инфекция В 23	0						0					-	-
Гепатит С	0	1	1	1			0						
Перинаталь- ный контакт R75	1	3	2	1		1	2			2	100	-	-
Перинаталь- ный контакт ТВС Z 20.1	0						0					-	-
Перинаталь- ный контакт HBsAg	0						0						
Перинаталь- ный контакт по сифилису	0	1	1	1			0						
С-м Апера Q 87.0	1						1			1	100	-	-
Всего							58	28		30		-	-

Проводимые оздоровительные мероприятия в 2021 были эффективными, получены положительные результаты от проводимых лечебных мероприятий. Не отмечалось ухудшения состояния у детей с хронической патологией. Значительно уменьшилось количество детей с анемией к концу 2021, появились новые заболевания в 2021 году, требующие наблюдения.

Дополнительная диспансеризация

В апреле 2021 года прошли дополнительную диспансеризацию, организованную ГБУЗ «Городская детская больница город Златоуст» 21 ребенок. Диспансеризация была проведена с участием врачей узких специалистов, педиатра, функциональным и лабораторным обследованием (общий анализ крови, общий анализ мочи, УЗИ тазобедренных суставов детям 1-го года жизни, УЗИ органов брюшной полости, ЭКГ, ЭХО-КГ, ЭХО - ЭГ). Значимых расхождений диагнозов не было.

АНАЛИЗ ОБЩЕЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ПО НОЗОЛОГИИ

	Наименование заболевания	Шифр	Заболеваемость 2020 г.		Заболеваемость 2021 г.		Показатели на 1000	
			все го	До 1г	все го	До 1г	всего	До 1г
I	Некоторые инфекционные и паразитарные болезни:							
	Хр. Гепатит С, G	B18.2			1	1	58,8	400
	ВИЧ	B23	2	1	0	0		
	Всего:		2	1	1	1	58,8	400
II	Новообразования:							
	Гемангиома	Д.18.0	5	0	0	0		
	Тератома оперированная	Q 89.8						
	Всего:		5	0	0	0	0	0
III	Болезни крови кроветворных органов: анемия	Д50.9	20	12	23	8	1352,9	3200
IV	Болезни эндокринной системы, расстройства пи-							

	тания и нарушения обмена веществ:							
	Рахит	E55	11	6	7	3	411,8	1200
	Гипотрофия	E64	6	3	5	2	294,1	800
	Всего:		17	9	12	5	505,9	2000
V	Психические расстройства и расстройства поведения:							
	Легкая умственная отсталость	F.70						
	-Умеренная и тяжелая умственная отсталость	F.71 F.72	3	0	3	0	176,5	0
	-Глубокая умственная отсталость	F73	1	0	1	0	58,8	0
	-Тяжелые орган.формы наруш. психич. развития	F06.8						
	-Гиперактивное поведение	F90.1	7	5	6	2	352,9	800
	Всего:		11	5	10	2	588,2	800
VI	Болезни нервной системы:							
	ДЦП	G80	2	0	1	0	58,8	0
	Эпил.синдромы	G40.9	1	0	2	0	117,6	0
	-задержка психомоторного речевого развития	G 96.8	25	3	18	2	1058,8	800
	Доброкачественная внутричерепная гипертензия	G93.2						
	Псевдобульбар. синдром	G52.1	1	1	0	0		
	Синдром двигательных нарушений	G25.8	8	3	6	3	352,9	1200
	Энцефалопатии	G93.8	2	1	3	2	176,5	800

	Расстройства вегетативной автономной нервной системы	G90.9	3	1	2	1	117,6	400
	Всего:		42	9	32	8	1882,4	3200
VII	Болезни глаз и его придаточного аппарата: ЧАЗН	H47.2	1	0	1	0	58,8	0
	Миопия	H52.1						
	Косоглазие	H50	7	3	7	1	411,8	400
	Гиперметропия	H52.0	4	0	5	0	294,1	0
	Астигматизм	H52.2	3	0	2	0	117,6	0
	Вр нистагм.	H55	1	0	0	0	0	0
	Усиление ре- фракции	H 52.6	1	0	1	0	58,8	0
	Ангиопатия сет- чатки	H 35.9	5	3	6	1	352,9	400
	Всего:		22	6	21	2	1235,3	800
VIII	Болезни уха и сосцев.отростка:							
	Острый средний отит	H65.0	7	6	9	6	529,4	2400
	Острый гнойный средний отит	H66.0			2	0	117,6	0
	Острый мезоотит	H68.0						
	Нейросенсорная тугоухость	H90.3						
	Серные пробки	H61.2						
	Всего:		7	6	11	6	647,1	2400
IX	Болезни системы		2	0	0	0		

	кровообращения.							
	ПМК	J 34.1						
X	Болезни орг. ды- хания:							
	Бронхиальная астма	J45						
	ОРЗ	J06.9	48	21	54	24	3176,5	9600
	Бронхит	J20	30	8	41	10	2411,8	4000
	Пневмония	J18	4	3	1	0	58,8	0
	Гипертрофия аденоидов	J35,2	0		3	1	176,5	400
	Всего:		82	32	99	35	5823,5	14000
XI	Болезни органов пищеварения:							
	Дисбактериоз	K58.9						
	Диспепсия K30	K 83.8	1	0				
	Пупочная грыжа	K 42	3	1	6	4	352,9	1600
	Деформация желчного пузыря	K 83.2	1	0	3	0	176,5	0
	Всего:		5	1	9	4	529,4	1600
XII	Атопический дерматит	L 20	12	3	8	0	470,6	0
XIII	Плоскостопие	M 24.1	4	0	2	0	117,6	0
XI V	Болезни МПС:							
	ИМВП	N31.0	6	2	6	2	325,9	800
	Хр. пиелонефрит	N31.0						
	Пиелозктазия	Q 62	1	0	1	0	58,8	0
	Мультикистоз почек				1	1	58,8	400
	Всего:		7	2	8	3	470,6	1200
XV	Отдельные состо-		2	2	2	2	117,6	800

I	яния, возникающие в перинатальном периоде	P00-P96						
XV	Врожд.аномалии:							
II	ВПС	Q21,22	3	0	4	3	235,3	1200
	Дисплазия ТБС	Q65.8	2	2	2	1	117,6	400
	Синдактилия	Q70	2	2	1	0	58,8	0
	Гипоспадия	Q54	1	1	1	1	58,8	400
	Синдром Дауна	Q90	2	0	2	0	117,6	0
	Врожденная расщелина губы, твердого неба, мягкого неба	Q37.5	1	1	1	0	58,8	0
	Малые аномалии развития сердца	Q20	29	10	28	7	1647,1	2800
	Крипторхизм	Q 53.2	1	1	1	0	58,8	0
	С -м Апера	Q 87.0	1	1	1	0	58,8	0
	Всего:		42	18	41	12	2411,8	4800
XV	ФСШ	R01.0	3	2	1	0	58,8	0
	ИТОГО:		285	108	280	88	16470,6	35200

Показатель общей заболеваемости в 2021 году составил 16470,6 это на 28% выше, чем в 2020 году (общая заболеваемость 11875 на 1000). Заболеваемость среди детей первого года жизни существенно не изменилась.

Структура общей заболеваемости за 2021 год:

- на 1 месте - X класс (Б-ни органов дыхания)
- на 2-м месте - XVII класс (Врожденные аномалии)
- на 3-м месте - VI класс (Болезни нервной системы)

У детей до года:

- на 1-ом месте - X класс (Б-ни органов дыхания)
- на 2-ом месте - XVII класс (Врожденные аномалии)
- на 3 –м месте - III класс и VI класс (Болезни крови и кроветворных органов и Болезни нервной системы)

ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ОСТРАЯ

Показатели	2020год	2021 год
------------	---------	----------

	всего	На 1000	Всего	На 1000
ОРЗ	48	2000	54	3176,5
Пневмония	4	166,7	1	58,8
Бронхит	30	1250	41	2928,6
Отит	7	291,7	11	647,1
О. Тонзиллит	3	125	2	117,6
О. Синусит	0	-	0	0
ИМВП	2	83,3	2	117,6
О. гастроэнтерит	0	-	0	0
ИТОГО:	94	3916,7	111	6529,4

Острая заболеваемость значительно не изменилась. Снизилось количество пневмоний.

В структуре острой заболеваемости также без изменений:

- 1-е место – ОРЗ
- 2-е место – Бронхиты
- 3-е место – Отиты

РАБОТА КАБИНЕТА ЛФК

	2020 год	2021 год
Всего пролечено больных	58	56
Всего пролечилось/ чел	146	132
Количество процедур всего	2545	3072
Количество единиц	7588	9216
Пролечено детей-инвалидов	3	2
Отпущено процедур детям – инвалидам (ед)	388	396

В течение 2021 года изучили и применяли: (массаж, ЛФК)

1. Для подавления тонических рефлексов применяли систему специальных поз - упражнений, по Б. и К. Бобат.
2. Использовали методику Войта для выработки рефлексов.
3. Применяли способы захватов и упражнений для кистей рук по Рэду-леску.
4. Широко применяли лечение положением (укладки и фиксации), (распорки, мешки с песком, воротники Шанса).
5. Освоили и применяли методику лечения кондуктивного метода лечения при заболеваниях ДЦП.
6. Точечный массаж по Е.А.Уманской.

7. Лечебная физкультура по возрастным особенностям (0-5 лет).
6. Закаливающие мероприятия по возрастам и заболеваниям (водные, воздушные, солнечные) по В.П. Трапезников.
7. ЛФК в реабилитации больных и детей группы риска первого года жизни В.Л.Старковская.
8. Методика массажа по Мишель-ля Мотье.
9. Практическое пособие по массажу В.И.Дубровский Н.И.Дубровская.
10. Освоили комплекс дыхательной гимнастики по методу А.Н.Стрельниковой.
13. ЛФК и массаж при ДЦП.
- 14.Освоили и применяется комплекс упражнений с использованием лечебных мячей – SIT и HOP (Сохраняет позвоночник в нормальном положении, улучшают осанку, гармонично тренируют основные группы мышц, развивают координацию движений и улучшают эмоционально – психическое состояние детей).
15. Лечебный и профилактический массаж для детей с нарушением развития по методу Н.А. Абрашина.
16. Круговой трофический массаж по системе Монакова.
17. Массаж грудной клетки по методу Б.А.Толкачёва (для детей).
18. Абилизация детей с гемипаретической формой ДЦП по А.Э.Батуевой.

5. Организация питания

Питание детей дома ребенка организовано согласно Постановления Правительства РФ за № 659 от 07.11.2005 года, приложение №1 (Норма обеспечения питанием детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей...) и методическим рекомендациям Министерства здравоохранения РФ в 2000 году (Организация питания детей в Домах ребенка) для расчета питания детям первого года жизни, кроме этого мы учитываем также возрастные анатомофизиологические особенности детей, наличие у них отклонений в состоянии здоровья.

Доставка продуктов питания, фруктов и овощей осуществляется централизованно организациями, победившими в конкурсе.

Дети до года получают индивидуальное питание с подсчетом калорийности 1 раз в месяц. Дети ослабленные, недоношенные, с гипотрофией получают:

- адаптированные смеси « Nutrilak Premium» с рождения, « Nutrilak Premium» с 6 месяцев.
 - лечебные смеси «Nutrilak Premium» кисломолочный, «Nutrilak Premium» гипоаллергенный, «Nutrilak Premium» ППЕ, антирефлюксные.
- Все смеси без пальмового и рапсового масла.
- каши безмолочные, каши молочные «Винни»
 - фруктовое, овощное, фруктовое с творогом и мясное пюре «Бабушкино лукошко», сок фруктовый «Фрутоняня».

- каши сухие молочные,
- безмолочные быстрорастворимые «Умница», «Винни».

Дети от одного года до 4-х лет получают 4-х разовое питание, дополнительно на 9-00 - сок.

При составлении меню от 1г. до 4-х лет используются 10-дневное меню, проводится подсчет калорийности, имеется картотека блюд. Питание разнообразное. Натуральные нормы на основные продукты на 1-го ребенка выдерживаются.

При организации питания применяются два стола:

1. ОВД (основной вариант стандартной диеты)
2. ЩД (вариант диеты с механическим и химическим щажением).

5.1. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ НАТУРАЛЬНЫХ НОРМ ПО ДОМУ РЕБЕНКА ЗА 2021 ГОД

Наименование продуктов	Норма дети 12-18 месяцев	план	Фактически выдано	Недод. в %	Перед в %	Норма дети 18 месяцев 3-х лет	план	Фактически выдано	Недод. в %	Перед в %	Норма Дети 3 года - 7 лет	план	Фактически выдано	Недод. в %	Перед в %
Мясо/куры	100					120	552,1	552,1	-	-	130	176,4	176,4	-	-
Рыба	25					27	124,2	124,2	-	-	42	56,9	56,9	-	-
Масло сливоч.	25					30	138,0	138,0	-	-	35	47,4	47,4	-	-
Масло раст.	5					7	32,2	32,2	-	-	10	13,5	13,5	-	-
Хлеб	80					100	460,1	460,1	-	-	140	189,9	189,9	-	-
Сок фрук.	150					150	690,1	690,1	-	-	260	352,8	352,8	-	-
Фрукты свеж.(пюре (г))	250					250	1.150,2	1.150,2	-	-	100	135,7	135,7	-	-
Сухофрукты	10					15	69,0	69,0	-	-	15	20,3	20,3	-	-
Сыр	5					10	46,0	46,0	-	-	10	13,5	13,5	-	-
Яйцо	0.5					1	4601	4601	-	-	1	1357	1357	-	-
Творог	25					50	230,0	230,0	-	-	40	54,2	54,2	-	-
Сметана	5					8	36,8	36,8	-	-	11	14,9	14,9	-	-
Кефир, молоко	600					600	2.760,6	2.760,6	-	-	550	746,3	746,3	-	-
Сахар	30					35	161,0	161,0	-	-	47	63,7	63,7	-	-
Мука	16					16	73,6	73,6	-	-	29	39,3	39,3	-	-

Конди-тер.изд.	15					20	92,0	92,0	-	-	25	33,9	33,9	-	-
Крупа	40					45	207,0	207,0	-	-	45	61,0	61,0	-	-
Овощи	150					200	920,2	920,2	-		300	407,1	407,1	-	-
Карто-фель	150					180	828,1	841,8		2	240	325,6	331,4	-	2

Калорийность:

Дети до 3-х лет = 4601

дети старше 3-х лет = 1357

Б- 91,9 Ж- 131,1 У- 361,0

Б- 132,1 Ж- 143,8 У- 603,6

Соотношение Б: Ж : У

1: 1: 4,6

1: 1,4 :3,9

Калорийность:

Дети до 3-х лет- 2247 ккал

Б – 85,8 Ж – 98,2 У- 308,9

Дети старше 3-х лет- 2854 ккал

Б – 104,5 Ж – 112,3 У- 419,9

Соотношение Б:Ж:У

Б :Ж: У

1

Б:Ж:У

: 1,1 : 3,6 1 : 1 : 4

6. Анализ взаимодействия ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7» с социокультурными институтами

ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7» является закрытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Карантинные мероприятия не позволили осуществить работу с социумом в полном объеме. Традиционные формы работы с социумом были строго регламентированы и по максимуму сокращены личные контакты между детьми и социумом.

№ п/п	Социокультурные институты	Способ (формы) взаимодействия
1.	Поликлиника	Ежегодный комиссионный осмотр детей, состоящих на диспансерном учете, специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург).
2.	Благотворительные фонды	Спонсорская помощь
3.	Златоустовская епархия	Крещение воспитанников

РЕЗЮМЕ: Развитие социальных связей ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7» было приостановлено с целью предотвращения заноса и распространения новой коронавирусной инфекции COVID -19 среди несовершеннолетних, находящихся в доме ребенка и сотрудников.

7. Экономические показатели. Финансирование ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7» в 2021 году

План койко-дней –7 700
Функция койки –200 дней

Выполнение плана к/дней: - 7 615 (99%)

Выполнение плана койко-дней и функции койки соответствует государственному заданию по обеспечению государственных гарантий оказания жителям Челябинской области бесплатной медицинской помощи на 2021 год.

Стоимость 1 койко-дня:

Питание:

План – 152,42 рубля

Факт - 152,42 руб.

Фактические расходы на питание в 2021 году составили – 1 160 683,22 рублей.

Медикаменты:

План – 77,91 руб.

Факт - 77,91 руб.

Фактические расходы на медикаменты в 2021 году составили – 593 299,76 рублей.

Стоимость содержания 1 ребенка в день:

План – 7 171,43 руб.

Факт - 7 251,21 руб.

Лимиты 2021 год – 56 613 986,59 рублей , (в том числе 5 108 404,82 затраты в режиме превентивной изоляции).

Расход 2021 год – 56 611 917,81 рублей (99,9%)

Получено благотворительной помощи в виде актов пожертвования:

Наименование	Количество	Сумма
Автомобиль ГАЗ 22177 Соболь	1	1438346,00
Аппарат АМПЛИПУЛЬС-5ДС	1	35997,00
Атопик крем	36	26100,00
Бальзам для губ	32	1163,92
Бандаж шейного отдела д/новорожденных ШАНСА 2,7*28	2	780,00
Бандаж шейного отдела д/новорожденных ШАНСА 3,4*32	2	780,00
Бензин АИ 92	12,03	555,00
Блендер BOSCH погружной	2	9000,00
Ботинки Tariboo 28 р-р	1	2500,00
Бумага туалетная	672	27814,08
ВЕСЫ МЕДИЦИНСКИЕ ЭЛ. ДЛЯ НОВО-РОЖДЕННЫХ "САША"	2	17890,80
ВОДОНАГРЕВАТЕЛЬ "ТЕРМЕКС 50 л"	1	9800,00
Ватные диски	124	7931,50
Ватные палочки	100	4250,00
Ведро	6	1200,00
Водонагреватель ARISTON BLU1 50 л.	1	11700,00
Волшебный светильник	5	600,00
Гель для душа	34	4488,00

Гель для мытья посуды	775	79376,00
Гель для стирки	16,8	1453,92
Гоночная модель "Монстр ралли" инерц.	1	780,00
Губка д/доски с магнитом	3	447,00
Диван "Люкс"	1	5900,00
Диван оранжевый большой	1	21200,00
Доска магнитная 35*41 2-х ст.дерев.	3	3690,00
Зубная паста детская	59	3835,00
Зубная щетка	91	5908,00
ИНГАЛЯТОР MICROLIFE NEB 100	1	4500,00
Игрушка Самолет логическая	1	480,00
Игрушка-конструктор Машинка с молотком	2	3500,00
Игрушки в ассортименте: музыкальные игрушки, машинки, погремушки, развивающие коврики, неваляшки	1	3500,00
Игрушки развивающие в ассортименте: куклы, неваляшки, каталки, деревянные игрушки, игровые модули, сказки на магнитах, мозаика на магнитах, юла, машинки, музыкальные игрушки, развивающие коврики, игровые наборы и многое другое	189	60301,31
КОВРИК МАССАЖНЫЙ	4	6400,00
КОСТЮМ ФЛИС дев.	1	730,00
Коляска Acarento Bellezza Duo Je	1	17990,00
Коляска для двойни RANT Biplane Trends	2	41600,00
Коляска прогулочная для двойни	4	74448,00
Кондиционер для белья	122	15238,00
Контейнер СВЧ	3	750,00
Корзинка "Стайл" круг	10	600,00
Корзинка "Стайл" овал	10	900,00
Коробка для мелочей "Кидс Бокс"	13	3600,00
Крем детский	352	22955,27
Кресло-кровать Юпитер	1	18600,00
Кровать детская Мишка древесина бук, разноцветный, 140*70	9	41282,01
Кружка	20	340,00
Кукла	11	2490,00
Кукла EnchanTimals	1	750,00
Кухонный гарнитур 1 группа (салатовый+бежевый)	1	42000,00
Кухонный гарнитур 4 группа (фуксия+салатовый)	1	42000,00
Кухонный гарнитур 5 группа	1	42000,00

(т.сиреневый+салатовый)		
Кухонный гарнитур 6 группа (фуксия+сиреневый)	1	42000,00
Лопата для уборки снега	4	4800,00
Лягушка механическая	8	960,00
МАНЕЖ УЛИЧНЫЙ 2 ЧАСТИ	1	15529,00
Манеж	2	5500,00
Манеж Фея	2	7400,00
Манеж-кровать	1	6000,00
Маркер д/доски набор 4 цв.	3	570,00
Масло детское	30	8160,00
Масло массажное	24	2723,76
Материалы для детского творчества: пальчиковые краски, ножницы, альбомы для рисования, цветная бумага/ картон, клей, фломастеры, раскраски, пластилин и т.п.	101	9817,54
Машина металлическая	5	2300,00
Машина на радиоуправлении	2	1240,00
Мел асфальтный	3	120,00
Метла	6	1200,00
Мешки-пылесборники	4	2480,00
Мини игрушка в асс-те	25	3700,00
Миска желтая 0,4 л	20	750,00
Монитор дыхания Babysens 7 Plus	1	7759,14
Моноблочный персональный компьютер Kraftway Studio KM31	5	271255,95
Моющее средство для посуды	30	3259,00
Музыкальная игрушка Паровоз	2	2480,00
Мыло жидкое детское	387	29552,20
Мыло т/м	187	16813,72
НОСКИ	16	1040,00
Набор для ванны Осьминожка	1	820,00
Набор мебели для физкабинета (9 тумбочек + столик)	1	30000,00
Ноутбук ASER	1	2000,00
Отбеливатель детский	282	25334,00
Очиститель-обеззараживатель воздуха фотокаталитический рецикулятор "ТИО-КРАФТ М50"	1	45000,00
ПЕРФОРАТОР "OASIS" PR-80	1	5000,00
ПЕРФОРАТОР "ЗУБР" П-22-650	1	5000,00
Пеленки одноразовые	241	92948,64
Печенье	15	727,50

Пистолет с безоп.пулями	1	350,00
Платочки бумажные	515	3718,20
Подгузники	35470	865752,56
Подушка анатомическая 20*25	5	900,00
Полотенце бумажное	236	12992,72
Портативная акустическая система SP-650B	1	6900,00
Принтер лазерный HP Laser Jet Pro M404DN	2	23314,50
Пылесос Tefal TW3927 2000 Вт, всасывание 750 Вт 3 л, труба телескопическая	2	10998,00
Пюре фруктовое	1,8	525,50
Пятновыводитель (шт)	293	32830,00
Развивающие обучающие игрушки: деревянные, стучалки, тактильные игры, пальчиковый театр, пазлы, развивающие наборы, обучающие карточки, бизиборды, пазлы- вкладыши, геометрические формы, кубики, пирамидки, геометрические формы Монтессори и т.п.	94	28244,90
Рециркулятор бактерицидный NUR-01-215-G13-WH	3	25500,00
Салфетки бумажные НЕГА	144	4939,78
Салфетки влажные	551	52289,16
Смеситель	9	18000,00
Сок детский	16	328,00
Спецтехника Фургон	1	520,00
Средство для купания	89	8426,92
Степлер мебельный	1	1000,00
Стиральный порошок	167	42699,15
Триммер НТС АТ-032	1	1890,00
Триммер электрич. Campio ET 1004	1	5100,00
Туфли нат.кожа 21 р-р	1	680,00
Туфли открытые 26 р-р	1	1350,00
Утюг Tefal FV 54913E4	1	4800,00
Утюг Tefal FV 5640E0	2	11998,00
ФУТБОЛКА	15	2250,00
Фен Витек	2	1940,00
ЧЕПЧИК	5	275,00
Чистящее средство Доместос	120	13291,08
Чистящий порошок CAPMA	200	10000,00
Шампунь детский	297	25074,04
Электрический чайник	4	2700,00
Электрочайник Bosch TWK3A011	2	4398,00

Ящик д/хранения мелочей "Малышарики"	10	10000,00
ИТОГО:		4 060 656,77

В 2021 году для улучшения материально-технической базы и условий пребывания воспитанников Дома ребенка было приобретено из бюджета:

№ п/п	Наименование	Сумма
1	Продукты питания	1 160 683,22
2	Медикаменты	593 300,0
3	Мягкий инвентарь	4 890,60
4	Хоз.инвентарь, канц.товары	504 403,47
5	ГСМ	317 970,0
ИТОГО:		2 581 247,29

Ремонтные работы в 2021 году на сумму – 994 000,0 рублей (капитальный ремонт пищеблока).

8. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7» специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики» находится в г. Златоусте по улице им.А.С. Макаренко дом 4-А. рассчитан на 35 мест. Занимает отдельно стоящее здание, которое состоит из основного здания и пристроя, соединенные теплым переходом. Здание функционирует с 21 декабря 1987 года. Общая площадь здания – 2245,68 кв.м., полезная площадь здания – 984,23 кв.м, площадь на одного ребенка – 13 кв.м. Отопление, горячее водоснабжение – централизованное.

Противопожарный режим соблюдается. Имеется противопожарный инвентарь, план эвакуации. Ежегодно проводится инструктаж с персоналом. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, объектовая станция для передачи сигнала без участия персонала.

В ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7» - 6 групповых помещений, состоящих из спальни, игровой, санитарной зоны. Имеются отдельные помещения: изолятор – карантин, процедурный кабинет, кабинет старшей медицинской сестры, 1 кабинет логопедов, методический кабинет, сенсорная комната, ЛФК и массажа, физиотерапевтический кабинет, музыкальный зал, пищеблок с необходимым оборудованием, прачечная. Оборудован кабинет для проведения встреч кандидатов в усыновители, опекунами и родителями с воспитанниками дома ребенка. На территории ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7» имеются озелененные участки с оборудованием (беседки – 3 шт., качели – 4 шт., песочницы – 3 шт., скамейки – 6 шт.).

Группы скомплектованы с учетом возраста и интеллекта. Основной контингент – дети, страдающие заболеванием центральной нервной системы с нарушением психики.

Дополнительные материально-технические средства

Наименование, количество	Место нахождения	Использование
Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет» , Wi-Fi – сеть	Кабинеты: главного врача, старшей медсестры, старшего воспитателя, бухгалтерии, заместителя главного врача по АХЧ, diet-сестры, специалиста по закупкам, кадровых работников.	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности.
Персональные компьютеры-14	Кабинеты: главного врача, старшей медсестры, врача-педиатра, старшего воспитателя, главного бухгалтера, бухгалтера, экономиста, заместителя главного врача по АХЧ, diet-сестры, специалиста по закупкам, кадровых работников, логопедов, дефектолога, соцработника.	Для работы специалистов по обработке и хранению информации.
Мультимедийный проектор - 1 и экран -1	В музыкальном зале	Для Проведения НОД, применение ИКТ в работе педагогов.
Цифровой фотоаппарат	Методический кабинет	Просмотр фотографий НОД, культурно-досуговых мероприятий, для создания электронной библиотеки нормативных документов.
Телевизоры - 5	В группах	Для просмотра развивающих DVD- дисков.

Музыкальный центр -10	В группах, сенсорной комнате, ЛФК, музыкальном зале, кабинет логопедов.	Проведение НОД, культурно-досуговых мероприятий, прогулок в летний период.
-----------------------	---	--

Социально – бытовое обеспечение воспитанников и работников

№ п/п	Социально – бытовые условия, пункты	Форма владения, пользования зданиями и помещениями.	Общая площадь (кв.м)	Площадь на одного ребенка из расчета максимального количества - 6 человек (кв.м)
1	2	3	4	5
1.	Медицинское обслуживание, лечебно – оздоровительная работа.	Кабинет главного врача Кабинет старшей медсестры Ординаторская Процедурный кабинет Медицинский изолятор Физкабинет Массажный кабинет	15,4 12,8 15,0 12,7 43,6 31,4 33,3	
2.	Общественное питание	Оперативное управление Пищеблок Столовая для сотрудников Подсобное помещение	36,2 4,35 4,8	
3.	Объекты физической культуры и спорта	Музыкальный зал Зал ЛФК	51,0 34,2	
4.	Досуг, отдых	Музыкальный зал	51,0	
5.	Специальные коррекционные кабинеты	Логопед Дефектолог Сенсорная светлая	12,4 34,9 44,2	
6.	Хозяйственно – бытовое и сани-	Прачечная Кабинет швеи	56,1 8,3	

	тарно – гигиеническое обслуживание	Кабинет заместителя главного врача по АХЧ	15,0	
12.	Спальные помеще- ния в группо- вых секциях	1 группа 2 группа 4 группа 5 группа 6 группа	35,8 33,8 33,3 32,1 34,0	6,0 5,4 5,55 5,35 5,7
13.	Групповые игро- вые комнаты	1 группа 2 группа 4 группа 5 группа 6 группа	45,0 43,0 44,6 43,6 43,8	7,5 7,2 7,4 7,26 7,3
14.	Туалет	1 группа 2 группа 4 группа 5 группа 6 группа	12,6 15,7 10,43 9,0 12,4	2,1 2,6 1,7 1,5 2,06
15.	Раздевалка	1 группа 2 группа 4 группа 5 группа 6 группа	14,3 15,4 14,7 15,4 14,3	2,38 2,6 2,5 2,6 2,4
16.	Комплектование детей по площади	По группе (чел) фактическое проживание. По спальне (чел)	6 чел. 6 чел.	

Оценка развивающей предметно-пространственной среды

№ п/п	Характеристики среды	Уровень
1	Насыщенность среды:	
	оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООП ОДР№7	достаточный

	разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	достаточный
	организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх	достаточный
	обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	достаточный
	организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	достаточный
2	Трансформируемость пространства:	
	-возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	достаточный
	-возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	достаточный
3	Полифункциональность материалов:	
	-возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	достаточный
	-наличие в ОДР№7 полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	достаточный
4	Вариативность среды:	
	-наличие различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	оптимальный

	-наличие в ОДР№7 разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	оптимальный
	периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	оптимальный
	разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	низкий
	- разноразмерность элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	достаточный
5	Доступность среды:	
	-доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	достаточный
	-свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	достаточный
	-исправность и сохранность материалов и оборудования	оптимальный
	-оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	оптимальный
6	Безопасность среды:	
	-соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	оптимальный
	-соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	оптимальный

Резюме:

Созданная в ГКУЗ «Областной дом ребенка №7» развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает в достаточной степени развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ГКУЗ «Областной дом ребенка №7» организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Однако есть проблемы, которую необходимо решить:

- создание условий для двигательной активности на прогулочных участках дома ребенка,
- продолжить озеленение территории дома ребенка по периметру,
- ограничено разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (поролон, различные виды тканей и др.) по причине необходимости выполнения требований СанПин по их обработке.

9. Обеспечение безопасности

Созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями в соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда.

В учреждении имеются приказы по обеспечению безопасности, комплект инструкций по ГО ЧС, ПБ, план работы по пожарной безопасности, разработан и утвержден план антитеррористической безопасности; простейшие средства защиты органов дыхания для сотрудников, техническая документация соответствует установленным. Имеются информационные уголки по безопасности, информация по профилактике заболеваемости.

С сотрудниками систематически проводятся инструктажи, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и безопасной жизнедеятельности.

В уголке для родителей помещается информация по профилактике инфекционных заболеваний, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму, бытовому травматизму. Ежедневно в ГКУЗ «Областной дом ребенка №7» осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и сотрудников.

10. Общие выводы по итогам самообследования:

За 2021 год учреждением выполнены все поставленные задачи. Не допущено вспышек инфекционных заболеваний и чрезвычайных ситуаций.

Коллектив учреждения стабильный. Весь медицинский и педагогический персонал своевременно проходит обучение, все медицинские работники имеют сертификаты, педагоги - удостоверения. Медицинские сестры продолжают обучение в системе НМО.

Социальный состав воспитанников – дети, оставшиеся без попечения родителей и дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

Всего в течение 2021 года – 56 детей.

Прибыло 37 человек, выбыло - 41.

	на 31.12.2020	На 31.12.2021
Всего детей	19	15
До 1-го года	1	4

Возрастной состав воспитанников дома ребенка в 2021 году

Возрастной состав воспитанников	На 01.01. 2021 год		На 31.12.2021 год	
	Абс. число	Число % от общего количества	Абс. Число	Число % от общего количества
До 1 года	1	5,3	4	26,7
1г.- 1г.11 мес. 29 дн.	8	42,1	2	13,3
2 – 2 г. 11 мес. 29 дн.	5	26,3	5	33,3
3 – 3г. 11 мес. 29 дн.	3	15,7	3	20,0
4 – 4 г. 11 мес. 29 дн.	1	5,3	1	6,7
5 – 5 л. 11 мес. 29 дн	1	5,3	0	0
ВСЕГО:	19	100%	15	100%

На конец 2021 года в возрастной структуре дома ребенка 1-е место занимают дети в возрасте третьего года жизни –33,3 %, (в 2020 году 1-е место занимали дети в возрасте второго года жизни – 42,1%)

Структура движения детей по возрастам

Возраст	Поступило	Выбыло
До года	16	11
С 1 года до 2 лет	8	6
С 2 лет до 3 лет	10	13
С 3 до 4 лет	2	7
Старше 4 лет	1	4
Всего:	37	41

Всего пролечено в течение 2021 года – 56 ребенка, в том числе до 1 года - 17.

В 2020 г. пролечено 58 ребенка, в том числе до 1 года – 24.

Структура выбывших детей дома ребенка

Структура выбывших детей дома ребенка	2020год		2021год	
	Абс. число	% от выбывших	Абс. число	% от выбывших
4.1.устроены в семьи всего, из них:	37	94,8	40	97,5
4.1.1.усыновлено:	0	0	0	0
а) российское усыновление	0	0	0	0
б) международное	0	0	0	0
4.1.2. возвращено биологическим Родителям	27	69,2	22	53,6
4.1.3. передано под опеку	10	25,6	16	39,0
4.1.4. передано приемным родителям (приемная семья)	0	0	2	4,9
4.2. переведено в детские дома (интернатные учреждения системы образования), приют	0	0	0	0
4.3. переведено в учреждение социальной защиты населения	1	2,6	1	2,5
4.4. Переведены в ОДР № 9	0	0	0	0
4.5. умерло	1	2,6	0	0
Выбыло всего:	39	100	41	100

В 2021 году:

- уменьшилось количество детей, возвращенных биологическим родителям с 69,2% в 2020 году до 53,6%;
- увеличилось количество детей, переданных под опеку с 25,6% в 2020 году до 39,0%.

Дети, находящиеся в доме ребенка на временном содержании по заявлению матери

Возраст	Состоит на 01.01.2021г.	Поступило	Выбыло.	Состоит на 31.12.2020г.
До года	1	11	6	4
С 1 года до 2 лет	5	6	3	2
С 2 лет до 3 лет	3	10	8	3
Старше 3 лет.	2	3	5	2
Всего	11	30	22	11

Сменили статус 10 детей, 8 из них переданы на воспитание под опеку.

Социальный состав детей на конец года.

Социальный состав детей	2020г.		2021г.	
	абс	%	Абс	%
Истинные сироты	1	5,3	0	0
Временно устроены по заявлению родителей	12	63,1	11	73,3
Социальные сироты, из них:	6	31,6	4	26,7
— письменный отказ матери	4	21,0	2	13,4
подкидыш	0	0	0	0
Родители в млс	0	0	0	0
Лишены родительских прав	0	0	0	0
Ограничены в родительских правах	1	5,3	0	0
Исковое заявление о ЛРП.	1	5,3	2	13,3
Оставшиеся без попечения родителей по решению суда	0	0	0	0
Всего:	19	100%	15	100

В 2020 году увеличился процент детей, временно устроенных по заявлению родителей с 63,1% в 2020 году, до 73,3% в 2021г.

Уменьшилось количество социальных сирот на 4,9% (с 31,6% в 2020 году до 26,7% в 2021 году).

Задачи на 2022 год

1. Выполнение плана койко-дней и функции койки согласно государственному заданию.
2. Повышение качества образовательных услуг.
3. Повышение качества оказываемой медицинской помощи.
4. Провести оптимизацию штатного расписания в связи со сменой учредителя.
5. Продолжить повышение профессионального уровня медико – педагогического персонала учреждения.
6. Осуществлять применение современных методов лечения, реабилитации детей.
7. Регулярно проводить комплекс мероприятий, направленный на предотвращение летальности от управляемых причин.
8. Продолжить благоустройство территории.

9. Провести ремонтные работы в объеме выделенного финансирования.
10. Продолжить выполнение мероприятий по соблюдению противопожарной безопасности.
11. Продолжить работу по привлечению внебюджетных (благотворительных) средств на решение вопросов улучшения материальной базы учреждения.
12. Активизировать работу попечительского совета.